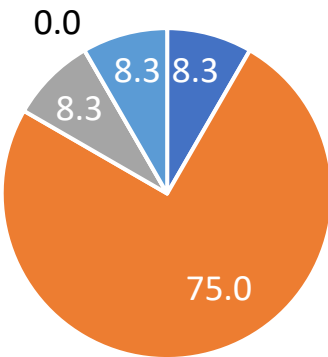
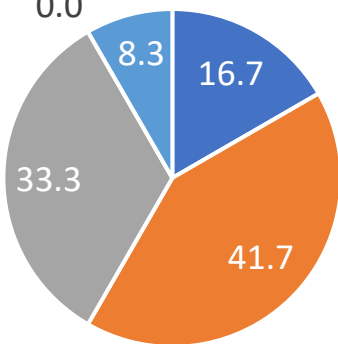
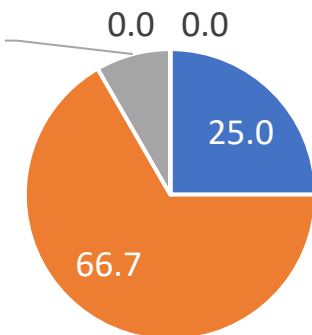
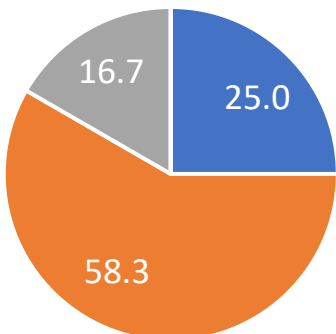
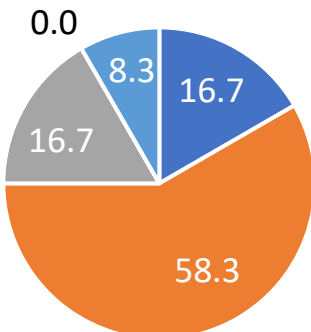
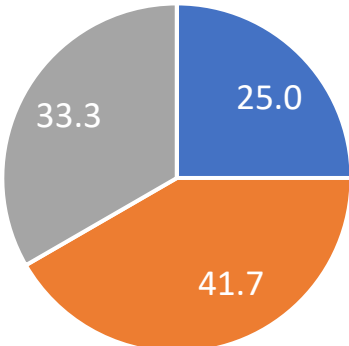
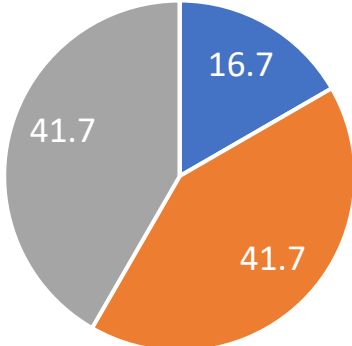
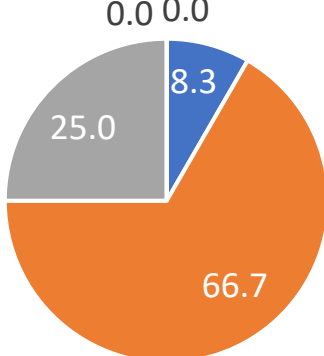
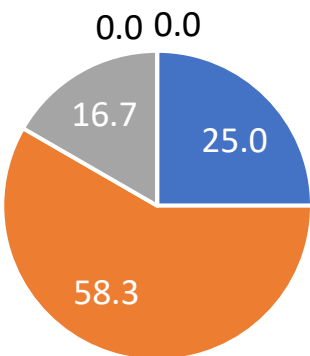
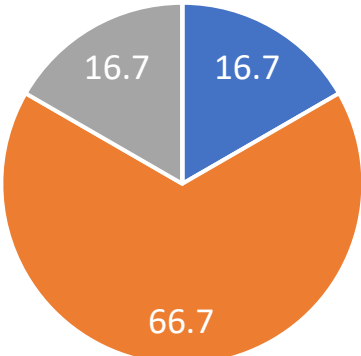
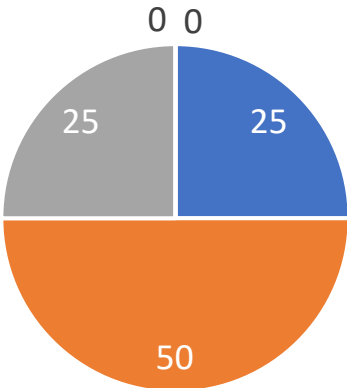
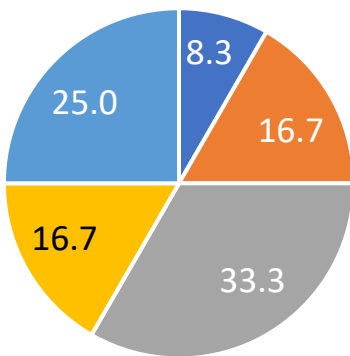
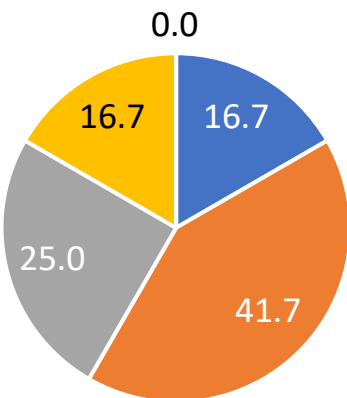
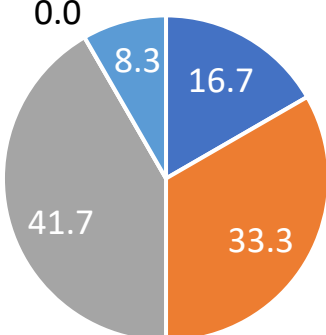
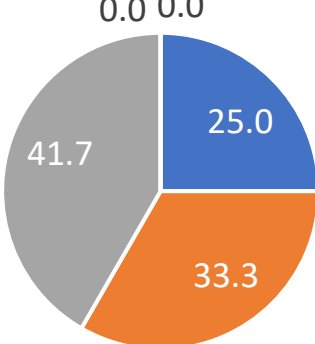
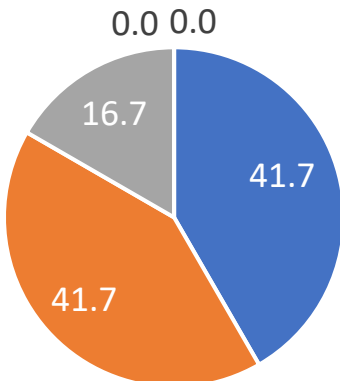
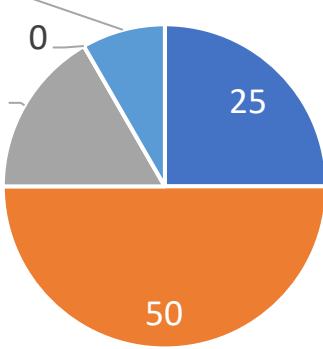
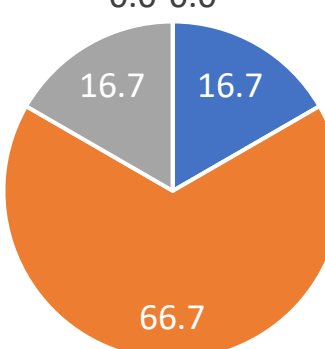
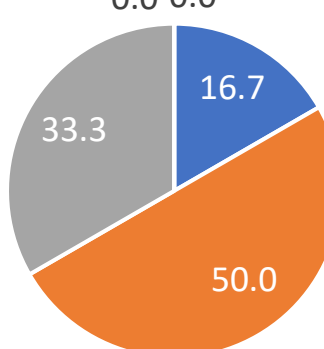
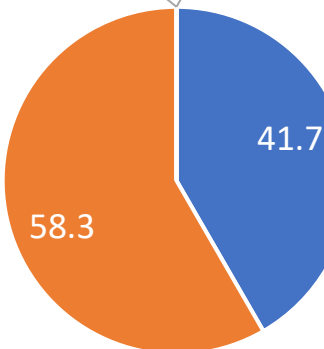
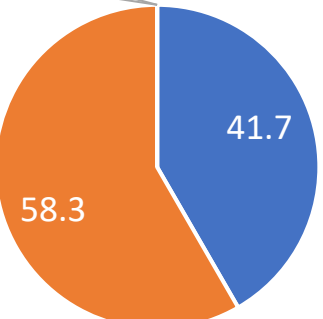
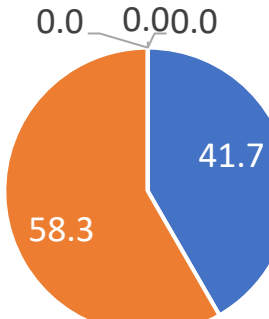
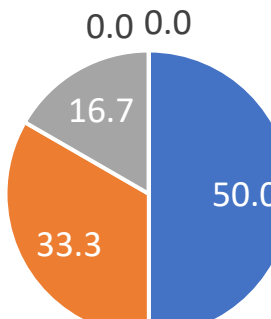
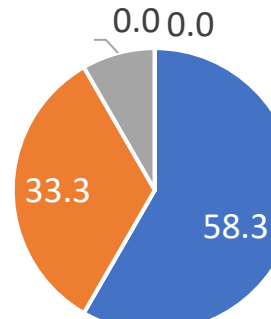
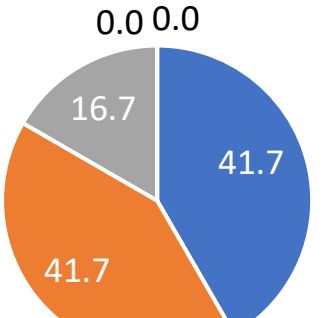
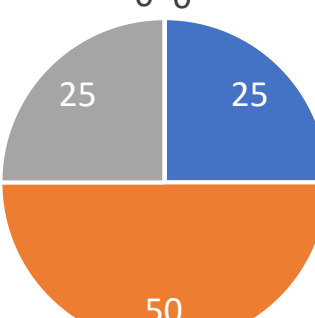
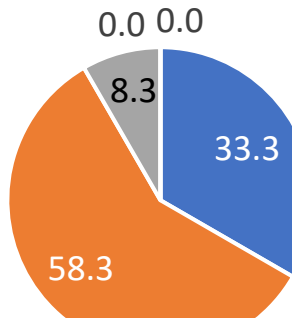
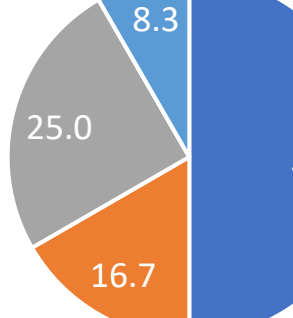
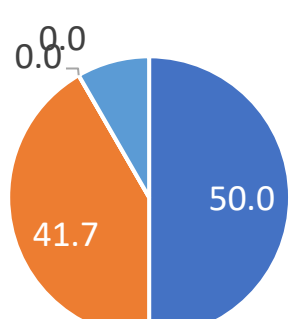
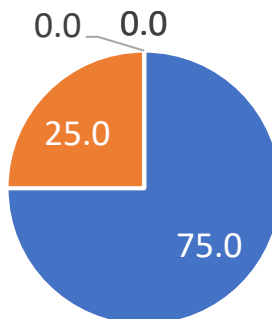
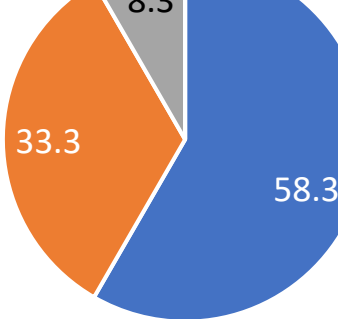
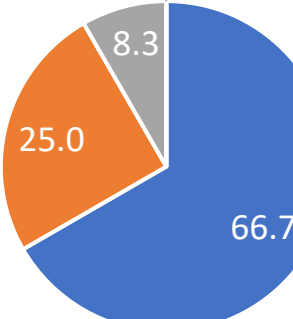


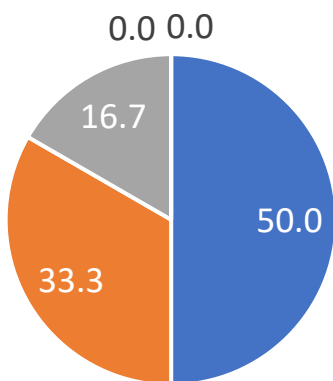
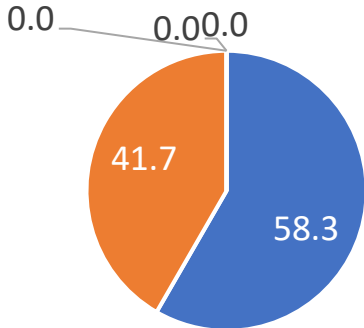
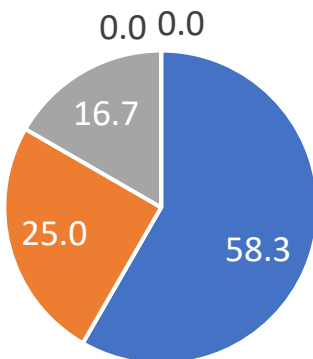
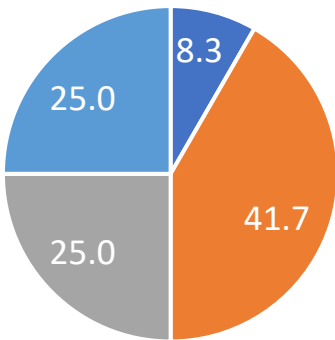
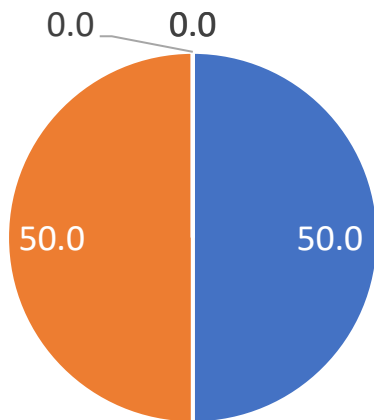
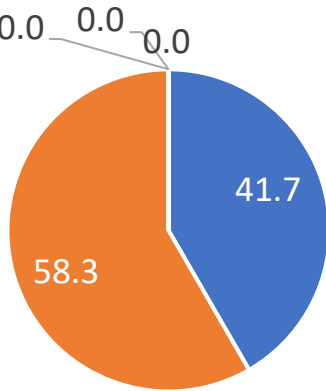
令和6年度 学校評価(教職員)集計結果

●あてはまる ●ややあてはまる ●あまりあてはまらない ●あてはまらない ●わからない

菊池女子高等学校

1 授業に積極的に取り組む姿勢を身につけさせることができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>8.3</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>75.0</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>8.3</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8.3</td></tr></table>	あてはまる	8.3	ややあてはまる	75.0	あまりあてはまらない	8.3	あてはまらない	0.0	わからない	8.3	2 自主的な家庭学習に通じる効果的な課題が提示できた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>33.3</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8.3</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	41.7	あまりあてはまらない	33.3	あてはまらない	0.0	わからない	8.3	3 生徒の学力を把握し、それに応じて丁寧に指導することができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25.0</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>66.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	25.0	ややあてはまる	66.7	あまりあてはまらない	0.0	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	4 生徒に興味関心を持たせ、学習意欲を高めることができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25.0</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>58.3</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	25.0	ややあてはまる	58.3	あまりあてはまらない	16.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0
あてはまる	8.3																																										
ややあてはまる	75.0																																										
あまりあてはまらない	8.3																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	8.3																																										
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	41.7																																										
あまりあてはまらない	33.3																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	8.3																																										
あてはまる	25.0																																										
ややあてはまる	66.7																																										
あまりあてはまらない	0.0																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	25.0																																										
ややあてはまる	58.3																																										
あまりあてはまらない	16.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
5 わかりやすい授業を行い、生徒ひとりひとりに応じたきめ細やかな指導に取り組むことができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>58.3</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8.3</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	58.3	あまりあてはまらない	16.7	あてはまらない	0.0	わからない	8.3	6 教材研究は意欲的かつ積極的にできた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25.0</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>33.3</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	25.0	ややあてはまる	41.7	あまりあてはまらない	33.3	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	7 研修や意見交換などを通じて切磋琢磨できた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	41.7	あまりあてはまらない	41.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	8 自らの個性に向き合い、自己理解を深めている  <table><tr><td>あてはまる</td><td>8.3</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>66.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>25.0</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	8.3	ややあてはまる	66.7	あまりあてはまらない	25.0	あてはまらない	0.0	わからない	0.0
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	58.3																																										
あまりあてはまらない	16.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	8.3																																										
あてはまる	25.0																																										
ややあてはまる	41.7																																										
あまりあてはまらない	33.3																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	41.7																																										
あまりあてはまらない	41.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	8.3																																										
ややあてはまる	66.7																																										
あまりあてはまらない	25.0																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
9 自らの長所・短所について自覚を持って行動し、それに基づいて将来を構想している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25.0</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>58.3</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	25.0	ややあてはまる	58.3	あまりあてはまらない	16.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	10 職業観や労働観は育まれている  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>66.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	66.7	あまりあてはまらない	16.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	11 自らの人生を真剣に考え、どのような職業につくべきかを考察できている  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>50</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>25</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0</td></tr></table>	あてはまる	25	ややあてはまる	50	あまりあてはまらない	25	あてはまらない	0	わからない	0	12 インターンシップ等の取り組みができた  <table><tr><td>あてはまる</td><td>8.3</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>33.3</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>わからない</td><td>25.0</td></tr></table>	あてはまる	8.3	ややあてはまる	16.7	あまりあてはまらない	33.3	あてはまらない	16.7	わからない	25.0
あてはまる	25.0																																										
ややあてはまる	58.3																																										
あまりあてはまらない	16.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	66.7																																										
あまりあてはまらない	16.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	25																																										
ややあてはまる	50																																										
あまりあてはまらない	25																																										
あてはまらない	0																																										
わからない	0																																										
あてはまる	8.3																																										
ややあてはまる	16.7																																										
あまりあてはまらない	33.3																																										
あてはまらない	16.7																																										
わからない	25.0																																										
13 校外模試や検定試験を積極的に活用している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>25.0</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	41.7	あまりあてはまらない	25.0	あてはまらない	16.7	わからない	0.0	14 各学年に応じた小論文対策は計画的になされている  <table><tr><td>あてはまる</td><td>16.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>33.3</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8.3</td></tr></table>	あてはまる	16.7	ややあてはまる	33.3	あまりあてはまらない	41.7	あてはまらない	0.0	わからない	8.3	15 面接に必要なコミュニケーション能力・一般的な知識・論理的思考力は向上している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>25.0</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>33.3</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	25.0	ややあてはまる	33.3	あまりあてはまらない	41.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0	16 進路ガイダンス等の行事は有効に機能している  <table><tr><td>あてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>ややあてはまる</td><td>41.7</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>16.7</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0.0</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0.0</td></tr></table>	あてはまる	41.7	ややあてはまる	41.7	あまりあてはまらない	16.7	あてはまらない	0.0	わからない	0.0
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	41.7																																										
あまりあてはまらない	25.0																																										
あてはまらない	16.7																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	16.7																																										
ややあてはまる	33.3																																										
あまりあてはまらない	41.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	8.3																																										
あてはまる	25.0																																										
ややあてはまる	33.3																																										
あまりあてはまらない	41.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										
あてはまる	41.7																																										
ややあてはまる	41.7																																										
あまりあてはまらない	16.7																																										
あてはまらない	0.0																																										
わからない	0.0																																										

17 進路情報を必要な時期に生徒・保護者に発信できている  <table><tr><td>50</td><td>25</td><td>25</td></tr></table>	50	25	25	18 欠席・遅刻・早退の理由を把握して適切な指導ができている  <table><tr><td>66.7</td><td>16.7</td><td>16.7</td></tr></table>	66.7	16.7	16.7	19 身だしなみについて日常的に意識させることができている  <table><tr><td>50.0</td><td>16.7</td><td>33.3</td></tr></table>	50.0	16.7	33.3	20 学校生活の諸活動の場面で生徒の変化に気づき、適切な対応を図っている  <table><tr><td>58.3</td><td>41.7</td><td>0.0</td></tr></table>	58.3	41.7	0.0
50	25	25													
66.7	16.7	16.7													
50.0	16.7	33.3													
58.3	41.7	0.0													
21 様々な不安や悩みを抱える生徒に対し、親身に対応ができている  <table><tr><td>58.3</td><td>41.7</td><td>0.0</td></tr></table>	58.3	41.7	0.0	22 学校は人権教育の推進に力を入れ、いじめのない環境づくりを行っている  <table><tr><td>58.3</td><td>41.7</td><td>0.0</td></tr></table>	58.3	41.7	0.0	23 講習会を実施し、インターネットやSNSなどの危険性を理解させている  <table><tr><td>50.0</td><td>33.3</td><td>16.7</td></tr></table>	50.0	33.3	16.7	24 避難訓練を実施するなど、日頃から防災意識を高めることができている  <table><tr><td>58.3</td><td>33.3</td><td>8.3</td></tr></table>	58.3	33.3	8.3
58.3	41.7	0.0													
58.3	41.7	0.0													
50.0	33.3	16.7													
58.3	33.3	8.3													
25 全職員が学年や係等のそれぞれの立場で連携を取り、生徒指導にあたっている  <table><tr><td>41.7</td><td>41.7</td><td>16.7</td></tr></table>	41.7	41.7	16.7	26 生徒の自主的・主体的活動を促すような指導をしている  <table><tr><td>50</td><td>25</td><td>25</td></tr></table>	50	25	25	27 体育祭や学園祭など生徒会を中心に準備、運営、協力に力を尽くせるような指導ができた  <table><tr><td>33.3</td><td>58.3</td><td>8.3</td></tr></table>	33.3	58.3	8.3	28 部活動や同好会活動に積極的に参加している  <table><tr><td>50.0</td><td>16.7</td><td>25.0</td></tr></table>	50.0	16.7	25.0
41.7	41.7	16.7													
50	25	25													
33.3	58.3	8.3													
50.0	16.7	25.0													
29 教職員は部活動の推進と技術向上のため、積極的に指導に取り組んでいる  <table><tr><td>50.0</td><td>41.7</td><td>8.3</td></tr></table>	50.0	41.7	8.3	30 教職員はハラスメントや体罰に気をつけ、指導にあたっている  <table><tr><td>75.0</td><td>25.0</td><td>0.0</td></tr></table>	75.0	25.0	0.0	31 学校は勉強と部活動の両立に配慮している  <table><tr><td>58.3</td><td>33.3</td><td>8.3</td></tr></table>	58.3	33.3	8.3	32 学校行事への招待など、積極的な世代間交流・地域間交流ができた  <table><tr><td>66.7</td><td>25.0</td><td>8.3</td></tr></table>	66.7	25.0	8.3
50.0	41.7	8.3													
75.0	25.0	0.0													
58.3	33.3	8.3													
66.7	25.0	8.3													

33 学校行事や授業を通し、国際受信・発信ができた  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>50.0</td></tr><tr><td>Orange</td><td>33.3</td></tr><tr><td>Grey</td><td>16.7</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	50.0	Orange	33.3	Grey	16.7	34 ホームページ・赤レンガ・安心メール・学級・学年通信等を通して各種情報を生徒、保護者、外部に発信できた  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>58.3</td></tr><tr><td>Orange</td><td>41.7</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0.0</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	58.3	Orange	41.7	Grey	0.0	35 地域の資源を生かしながら地域貢献ができた。また、地域の資源を生かした活動ができた  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>58.3</td></tr><tr><td>Orange</td><td>25.0</td></tr><tr><td>Grey</td><td>16.7</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	58.3	Orange	25.0	Grey	16.7	36 学校と保護者教育委員会、同好会の連携は円滑に機能している  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Orange</td><td>41.7</td></tr><tr><td>Blue</td><td>25.0</td></tr><tr><td>Grey</td><td>25.0</td></tr><tr><td>Dark Blue</td><td>8.3</td></tr></table>	Category	Percentage	Orange	41.7	Blue	25.0	Grey	25.0	Dark Blue	8.3
Category	Percentage																																				
Blue	50.0																																				
Orange	33.3																																				
Grey	16.7																																				
Category	Percentage																																				
Blue	58.3																																				
Orange	41.7																																				
Grey	0.0																																				
Category	Percentage																																				
Blue	58.3																																				
Orange	25.0																																				
Grey	16.7																																				
Category	Percentage																																				
Orange	41.7																																				
Blue	25.0																																				
Grey	25.0																																				
Dark Blue	8.3																																				
37 本校の教育方針を理解している  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>50.0</td></tr><tr><td>Orange</td><td>50.0</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	50.0	Orange	50.0	38 本校の教育方針に沿って教育の実践、生徒の啓発を行っている  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>41.7</td></tr><tr><td>Orange</td><td>58.3</td></tr><tr><td>Grey</td><td>0.0</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	41.7	Orange	58.3	Grey	0.0																						
Category	Percentage																																				
Blue	50.0																																				
Orange	50.0																																				
Category	Percentage																																				
Blue	41.7																																				
Orange	58.3																																				
Grey	0.0																																				